

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
ASIGNATURA	TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORAL DOCENTE
CÓDIGO	1166930
COORDINACIÓN	MARÍA JESÚS PAREDES DUARTE
Nº DE CRÉDITOS	4

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> .
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	28	Como herramientas se utilizarán: Videos tutoriales, presentación PPT, apuntes, webs, vídeos ilustrativos. Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	40	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	20%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	20%
SE2. Elaboración de un vídeo inicial	0%	El previsto con mayor ponderación en la evaluación pues no lo realiza la profesora en clase si no el alumno en casa.	20%
SE3. Resolución de casos prácticos	20%	Han desaparecido.	0%
SE4. . Elaboración de un vídeo final y de un comentario de texto	60%	Se ha mantenido lo previsto	60%

TUTORIAS	Indicar el medio y procedimiento utilizado para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes. Campus virtual, foro y email.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Indicar el medio que se va a utilizar para comunicar a los estudiantes las calificaciones, así como el que se vaya a utilizar para la revisión de las mismas. Campus virtual, foro y email.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.